

Гуманитарный проект:
**«Твои таланты
так нужны планете»**

**Государственное учреждение образования
«Специальная школа № 13 г. Минска»**



Минск 2025

Наименование проекта «Твои таланты так нужны планете»
Срок реализации проекта: 2025
Организация-заявитель, предлагающая проект: государственное учреждение образования «Специальная школа № 13 г. Минска»
Информация об организации: государственное учреждение образования «Специальная школа № 13 г. Минска» является юридическим лицом, находится по адресу: 220046, г.Минск, ул.Ваупшасова. дом 23, schi13@minskedu.gov.by
Руководитель организации: Гурбо Галина Павловна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, отличник образования, в должности директора с 2001 года, менеджер проекта.
Кадровое сопровождение: Головкова Ю.К., заместитель директора по воспитательной работе, первая квалификационная категория, стаж -2 года; Дранчук А.Н., учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория, стаж - свыше 25 лет; Шестак Л.Ф., музыкальный руководитель, первая квалификационная категория, стаж свыше 15 лет; Зябрева А.А., воспитатель, руководитель изостудии «Волшебная политра», высшая квалификационная категория, стаж более 15 лет; Чернитенко К.С., педагог-организатор, руководитель студии «Поющие руки», первая квалификационная категория, стаж - 8 лет; педагоги дополнительного образования - Кагитина А.Г. (театр пантомимы «Спутник», «Бисерное рукоделие»), без категории, стаж – 2 года; Дергай Ж.А., («Чудесная нить»), высшая категория, стаж более 20 лет.
Целевая группа: учащиеся с нарушением слуха (СУЗ-2, СУЗ-3, 70 человек)
Проблема: развитие детского творчества, выявление одаренных учащихся с нарушением слуха, развитие их таланта, успешная социализация в современном обществе, подготовка к будущей самостоятельной жизни
Цель проекта: создание организационно-методических и материально-технических условий для развития детского творчества, выявления одаренных детей с нарушением слуха, развития их таланта как эффективного способа успешной социализации учащихся специального учреждения образования в современном обществе
Задачи: разработать диагностический инструментарий для выявления творческих способностей, одаренности детей с нарушением слуха и вариантов обучающих занятий по развитию их таланта; обеспечить внедрение современных информационных коммуникационных технологий в творческую деятельность обучающихся с нарушением слуха через обновление материально-технического оснащения средового пространства; способствовать формированию у учащихся потребности в самосовершенствовании и саморазвитии, получении творческих навыков для использования в жизненной стратегии; развивать и расширять привычные рамки накопления опыта творческой деятельности в сфере актерского мастерства (вызывать эмоциональные

реакции у других своим общением; менять мимику, жесты при подражании кому-то; с легкостью передавать привычки, позы, выражения, настроение); в театральной деятельности (знакомство с основами пантомимы, мимика и жесты пантомимные движений, работа над пластикой движений); в декоративно-прикладном творчестве (знания, способы действия, способности, позволяющие реализовать свой замысел); способствовать выявлению и трансляции эффективной педагогической практики в сфере специального образования

Краткое описание мероприятий в рамках проекта:

- проведение диагностик по выявлению склонностей и способностей учащихся с нарушением слуха к творческой деятельности; выявление одаренных учащихся с нарушением слуха;
- приобретение технических средств обучения для использования в работе ИКТ с учащимися с нарушением слуха для визуализации процесса (мобильный компьютерный класс - 8-10 ноутбуков, интерактивная передвижная доска, плазменный экран, бегущая строка для визуализации любой получаемой информации, в том числе фиксации этапов деятельности при выполнении работ); для студии жестовой песни «Поющие руки», театра пантомимы «Спутник», журнала «Школьный вестник» приобретение звукоусиливающих колонок, микшерного пульта, мультимедийной установки, костюмов, декораций; для выполнения работ в студии декоративно-прикладного творчества «Волшебная палитра», «Бисерное рукоделие», «Чудесная нить» - материалы для выполнения работ (мольберты, рамки для работ, бумага писчая, бумага для рисования и другие виды бумаги, краски, холст, нити для вышивки, бисер и другие материалы);
- обучение и воспитание учащихся с нарушением слуха в процессе творческой деятельности на занятиях по интересам, в студиях, театре, кружках;
- расширение сети дополнительных образовательных услуг (школа «Араторское мастерство»);
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования по работе с одаренными учащимися с нарушением слуха
- трансляция результатов деятельности (посещение школы организацией-донором, обмен информацией с организацией-донором онлайн)
- участие целевой группы в конкурсном движении городского, республиканского и международного уровней, фестивалях, проектах, акциях, выставках;
- обобщение и распространение опыта работы в данном направлении педагогами – участниками проекта

Опыт реализации гуманитарных проектов: Гуманитарный проект «Мир для всех один» (2021-2022 год)

Предварительное изучение потенциальных партнеров:

предположительно донором, предоставляющим финансирование для реализации данного проекта, является:

Genioworks Consulting & IT-Services UG (haftungsbeschränkt) Karlheinz-Stockhausen-Straße, 30 50171 Kerpen Генеральный директор Андрей Крупенков USt-ID-Nr. DE310780221 Владелец счета: Genioworks Consulting & IT-Services UG (haftungsbeschränkt) Банк: Kreissparkasse Koeln IBAN: DE59 3705 0299 0710 7250 44 BIC:COKSDE33XXX	
Общий объем финансирования (в долларах США):	
Источники финансирования	Объемы финансирования (в долларах США)
Средства донора	25000
Софинансирование	5000
Итого:	30000
Место реализации проекта: государственное учреждение образования «Специальная школа № 13 г. Минска»	
Контактное лицо: Гурбо Галина Павловна +375(17) 356-97-44 schi13@minskedu.gov.by	

АКТУАЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Нарушение слуха считается одним из наиболее тяжелых нарушений развития ребенка. Сниженный слух или его отсутствие, как правило, не выделяет человека из общей массы, так как он не имеет видимых физических недостатков. Проблема становится заметной только при попытке взаимодействия с плохо слышащим ребенком. Именно поэтому нарушение слуха считается прежде всего социальным дефектом.

Дети с нарушением слуха обучаются в специальной школе, живут и общаются в микросоциуме неслышащих людей. Эти дети, как и их слышащие сверстники, рисуют, лепят, делают аппликации, шьют, танцуют, поют, но особым жестовым языком, занимаются пантомимой. Их работы наполнены эмоциями, переживаниями, радостью, восторгом и, даже, болью. Творчество помогает в адаптации и реабилитации, оно является самовыражением и самореализацией. Занятия по интересам в студиях, театрах, кружках - это возможность для их продуктивной творческой деятельности и социального общения. Творчество – одно из условий успешной социализации личности, позволяющее проявить себя в современном мире, в разнообразных жизненных ситуациях.

Наше время – время перемен. Сейчас нашей стране нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить и проблема развития творческих способностей учащихся с нарушением слуха, как никогда, актуальна. В процессе обучения актерскому мастерству, жестовому пению, пантомиме и другим видам детской творческой деятельности создается атмосфера творческого поиска, помогающая учащемуся с нарушением слуха как можно более полно раскрыть свои способности.

Реализация данного проекта способствует формированию знаний, способов действия, способностей, позволяющих ребенку с нарушением слуха реализовать в исполнении жестовой песни, театрализованной пантомиме, выполнении работ декоративно-прикладного творчества.

Участники проекта учатся творчеству в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, и даже, самостоятельно организовать творчество в группе.

Реализация данного проекта, во-первых, способствует формированию у учащихся ряда коммуникативных умений и способностей, к которым относятся:

1. способность самостоятельно мыслить, добывать и применять полученные знания в практической деятельности с учетом знаний других участников;

2. умение выражать свою точку зрения, развивать познавательную, исследовательскую и творческую деятельность (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать);

3. находить нестандартные решения при выполнении проблемных заданий и делиться ими с участниками.

Вторым важным показателем является воспитание творчески способной личности и не исключает возможности дальнейшего развития и роста на профессиональном уровне.

ПРАКТИЧЕСКАЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Система дополнительного образования в специальной школе включает в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, что дает возможность осуществления индивидуального подхода к ребенку с нарушением слуха с любыми способностями и разным уровнем знаний.

Организуя занятия в творческих объединениях, в центр нашего внимания попадают дети, проявляющие признаки общей одаренности, те, кто отличается высокой любознательностью, широкой познавательной активностью, яркими познавательными интересами и потребностью в творчестве, ярким воображением, высокоразвитой фантазией, они выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеют внутренние предпосылки для таких достижений).

В настоящее время в специальной школе организованы занятия в студии жестовой песни «Поющие руки», в театре пантомимы «Спутник», в студии изобразительной деятельности «Волшебная палитра», занятия в кружках «Бисерное рукоделие», «Чудесная нить» с охватом 64% школьников, учащиеся имеют определенный успех. Выступление учащихся со звездами белорусской и российской эстрады: Ириной Дорофеевой, в рамках музыкальной гостиной «Мы дарим радость»; Евгенией Короткевич в концерте «От сердца к сердцу», приуроченному Международному дню инвалидов, в патриотическом концерте в воинской части 5448 города Минска, на сцене Московского ВГИКа на благотворительном фестивале «Спелые песни»; Ангелиной Волковой в благотворительном

концерте «Букет для мамы» в государственном учреждении «Республиканский научно-практический центр детской онкологии, гематологии и иммунологии». Участие в модном показе - выпускной модельной школы "Stellars Models Studio - 2024", в инклюзивном многожанровом конкурсе искусств «Особые таланты» в г.Москва, в конкурсах изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества: конкурсе "Дружат дети на планете", "Я рисую право", «ОСВОД глазами детей». «Мир моих мирных увлечений». Учащиеся театра пантомимы «Спутник» приняли участие в конкурсе администрации Партизанского района «Партизанский каравай», регулярно принимают участие в конкурсе «Вяселкавы карагод» и др.

Исполнение участниками студии жестовой песни «Поющие руки» песен на белорусском жестовом языке, исполнение гимна выражает любовь к стране, родному краю, его красотам, уважение к людям – гражданам нашей замечательной Беларуси. Исполнение произведений участниками театра пантомимы «Спутник», например такого произведения, как «Хатынь» позволяет раскрыть лучшие качества личности, сформировать нравственные приоритеты, способствует становлению чувства патриотизма растущего гражданина. Работы, выполненные учащимися в изостудии «Волшебная палитра», в кружках «Бисерное рукоделие», «Чудесная нить» будут радовать глаз, создавать хорошее настроение, развивать эстетический вкус и, безусловно, повышать самооценку неслышащих школьников, авторов работ.

В 2023/2024 учебном году в учреждении создан детский школьный журнал с сурдопереводом «Школьный вестник», его можно сейчас рассматривать как средство создания в школе крепкого творческого детского коллектива, как средство формирования мнения и развития личности ребенка. В рамках данного проекта планируется подготовка учащихся актерскому мастерству для активного участия в работе журнала.

В качестве основных направлений работы с одарёнными детьми мы выделяем:

а) создание условий для индивидуализации развития способностей одаренных детей;

б) систему дополнительного образования, предназначенную для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей одаренных детей и позволяющую обеспечить открытие, констатацию в развитии ребенка его интересов, одаренности (*1-ый, диагностический этап*), уточнение выявленной одаренности ребенка (*2-ой этап – уточнение выявленных способностей ребенка*), поддержку и развитие их способностей в рамках творческой деятельности (*3-ий этап - создание условий для развития одаренных детей*),

диагностика успешности развития одаренности ребенка (*4-й этап - анализ промежуточных результатов сопровождения развития одаренного ребенка*).

Для достижения результативности в данном направлении работы очень важны финансовые возможности учреждения и участники данного проекта особо в этом нуждаются.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация проекта будет способствовать успешной социализации учащихся с нарушением слуха, подготовке к самостоятельной деятельности в колледже, институте, на производстве, поддержит их индивидуальное развитие, поможет лучше познать себя, открыть мир.

Участники данного проекта смогут продемонстрировать свое мастерство в конкурсном движении городского, республиканского и международного уровней, фестивалях, проектах, акциях, выставках.

Расширение сети дополнительных образовательных услуг – школа «Араторское мастерство» с целью подготовки учащихся с нарушением слуха для активного участия в работе журнала с сурдопереводом «Школьный вестник».

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования для личностного роста, получения и обновления знаний в области психологии одаренных учащихся с нарушением слуха и их обучения с учетом современных требований развивающегося общества.

Обобщение и распространение опыта работы педагогами дополнительного образования с талантливыми и одаренными учащимися с нарушением слуха.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Реализация данного проекта будет способствовать укреплению материальной базы специальной школы и использоваться не только в настоящее время, но и в будущем для решения такой важной проблемы, как развития детского творчества, развития детской одаренности и успешной социализации учащихся с нарушением слуха;

Для целевой группы данный проект – это отличная платформа для повышения самооценки, профессиональной подготовки учащихся с нарушением слуха, как представителей нового поколения активной молодежи способной по-новому мыслить, используя полученные знания, умения, навыки.

Формирование активной гражданской позиции, воспитание любви и гордости за свою страну.

СМЕТА (виды расходов)
на подготовку и реализацию проекта «Твои таланты так нужны планете»
(приблизительная рабочая смета)

№ п/п	Наименование статьи расходов	Сумма
	2	
1	Приобретение оборудования и других основных средств	
	2.40.01.00	21 000
2	Мягкий инвентарь и обмундирование	
	1.10.03.03	6 000
3	Прочие расходные материалы и предметы снабжения	
	1.10.03.05	3 000

Будем рады сотрудничеству!



Humanitarian project:

**"The Talents of The Holy
are so necessary for the planet"**

State Educational Institution
"Special School No 13 of Minsk"



Minsk 2025

Name of the project "The planet needs your talents so much"
Project implementation period: 2025
Applicant organization: State Educational Institution "Special School No 13 of Minsk"
Information about the organization: The State Educational Institution "Special School No 13 of Minsk" is a legal entity, located at the address: 220046, Minsk, Vaupshasova Street. дом 23, schi13@minskedu.gov.by
Head of the organization: Galina Pavlovna Gurbo, teacher-defectologist of the highest qualification category, excellent in education, in the position of director since 2001, project manager.
Personnel support: Golovkova Y.K., Deputy Director for Educational Work, the first qualification category, experience - 2 years; Dranchuk A.N., teacher-defectologist, the highest qualification category, experience - over 25 years; Shestak L.F., music director, first qualification category, experience over 15 years; Zyabreva A.A., educator, head of the art studio "Magic Politra", the highest qualification category, more than 15 years of experience; Chernitenko K.S., teacher-organizer, head of the studio "Singing Hands", first qualification category, experience - 8 years; teachers of additional education - Kagitina A.G. (pantomime theater "Sputnik", "Beadwork"), without category, experience - 2 years; Dergay Zh.A., ("Wonderful Thread"), the highest category, experience more than 20 years.
Target group: students with hearing impairment (SUZ-2, SUZ-3, 70 people)
Problem: development of children's creativity, identification of gifted students with hearing impairment, development of their talent, successful socialization in modern society, preparation for future independent life
The goal of the project: to create organizational, methodological, material and technical conditions for the development of children's creativity, identifying gifted children with hearing impairment, developing their talent as an effective way of successful socialization of students of a special educational institution in modern society
Objectives: to develop diagnostic tools for identifying the creative abilities and giftedness of children with disabilities слуха и вариантов обучающих занятий on the development of their talent; to ensure the introduction of modern information communication technologies in the creative activities of students with hearing impairment through the renewal of the material and technical equipment of the environmental space; to contribute to the formation of students' need for self-improvement and self-development, obtaining creative skills for use in life strategy; to develop and expand the usual framework for accumulating experience of creative activity in the field of acting (to evoke emotional reactions in others with their communication; to change facial expressions, gestures when imitating someone; to easily convey habits, postures, expressions, mood); in theatrical activities (acquaintance with the basics of pantomime, facial expressions and gestures, pantomime movements, work on the plasticity of movements); in arts and

crafts (knowledge, methods of action, abilities that allow you to realize your idea); to contribute to the identification and translation of effective pedagogical practice in the field of special education

Brief description of the project activities:

- conducting diagnostics to identify the inclinations and abilities of students with hearing impairment to creative activity; identification of gifted students with hearing impairment;
- purchase of technical teaching aids for use in ICT work with students with hearing impairments to visualize the process (mobile computer class - 8-10 laptops, an interactive mobile whiteboard, a plasma screen, a creeping line for visualizing any information received, including fixing the stages of activity during the performance of work); for the sign song studio "Singing Hands", the pantomime theater "Sputnik", the magazine "School Bulletin" - the purchase of sound-amplifying speakers, a mixing console, a multimedia installation, costumes, scenery; to perform work in the arts and crafts studio "Magic Palette", "Beadwork", "Wonderful Thread" - materials for work (easels, frames for works, writing paper, drawing paper and other types of paper, paints, canvas, embroidery threads, beads and other materials);
- training and education of students with hearing impairment in the process of creative activity in hobby classes, in studios, theater, circles;
- expansion of the network of additional educational services (school "Public Speaking");
- advanced training of teachers of additional education in working with gifted students with hearing impairment
- broadcasting the results of activities (school visits by the donor organization, exchange of information with the donor organization online)
- participation of the target group in the competitive movement of the city, republican and international levels, festivals, projects, actions, exhibitions;
- generalization and dissemination of experience in this direction by teachers participating in the project

Experience in the implementation of humanitarian projects: Humanitarian project "One World for All" (2021-2022)

Preliminary study of potential partners: presumably, the donor providing funding for the implementation of this project is:

Genioworks Consulting & It-Services UG (haftungsbeschränkt)

Karlheinz-Stockhausen-Straße, 30 50171 Kerpen

CEO Andrei Krupiankou

USt-ID-Nr. DE310780221

Account holder: Genioworks Consulting & It-Services UG (haftungsbeschränkt)

Bank: Kreissparkasse Koeln IBAN: DE59 3705 0299 0710 7250 44

BIC:COKSDE33XXX

Total funding (in United States dollars):

Sources of funding	Funding amounts (in United States dollars)
Donor funds	25000

Co-financing	5000
Total:	30000
Project location: State Educational Institution "Special School No 13 of Minsk"	
Contact person: Galina Gurbo +375(17) 356-97-44 schi13@minskedu.gov.by	

RELEVANCE AND SOCIAL SIGNIFICANCE OF THE PROJECT

Hearing impairment is considered one of the most severe developmental disorders of a child. Reduced hearing or its absence, as a rule, does not distinguish a person from the general mass, since he does not have visible physical disabilities. The problem becomes noticeable only when you try to interact with a hearing impaired child. That is why hearing impairment is considered primarily a social defect.

Children with hearing impairment study in a special school, live and communicate in a micro-society of deaf people. These children, like their hearing peers, draw, sculpt, make applications, sew, dance, sing, but in a special sign language, engage in pantomime. Their works are filled with emotions, experiences, joy, delight and even pain. Creativity helps in adaptation and rehabilitation, it is self-expression and self-realization. Hobby classes in studios, theaters, circles are an opportunity for their productive creative activity and social communication. Creativity is one of the conditions for successful socialization of a person, which allows you to express yourself in the modern world, in a variety of life situations.

Our time is a time of change. Now our country needs people who are able to make non-standard decisions, who are able to think creatively, and the problem of developing the creative abilities of students with hearing impairment is more relevant than ever. In the process of teaching acting, gesture singing, pantomime and other types of children's creative activities, an atmosphere of creative search is created, which helps a student with hearing impairment to fully reveal his abilities.

The implementation of this project contributes to the formation of knowledge, methods of action, abilities that allow a child with hearing impairment to realize his idea in the performance of a sign song, theatrical pantomime, and the performance of works of arts and crafts.

Project participants learn creativity in a group, team; win over other people; Do not succumb to fluctuations in your mood, adapt to new, unusual requirements and conditions, and even independently organize creativity in the group.

The implementation of this project, firstly, contributes to the formation of a number of communicative skills and abilities in students, which include:

1. the ability to think independently, to obtain and apply the knowledge gained in practical activities, taking into account the knowledge of other participants;
2. the ability to express one's point of view, develop cognitive, research and creative activities (to formulate one's opinion clearly for everyone, to prove it reasonably);
3. find non-standard solutions when performing problem tasks and share them with participants.

The second important indicator is the upbringing of a creatively capable personality and does not exclude the possibility of further development and growth at the professional level.

PRACTICAL AND INTELLECTUAL PART

The system of additional education in a special school includes a variety of areas that ensure the interests of children of all ages, which makes it possible to implement an individual approach to a child with hearing impairment with any abilities and different levels of knowledge.

Organizing classes in creative associations, the focus of our attention is on children who show signs of general giftedness, those who are distinguished by high curiosity, broad cognitive activity, bright cognitive interests and the need for creativity, vivid imagination, highly developed fantasy, they stand out for bright, obvious, sometimes outstanding achievements (or have internal prerequisites for such achievements).

At present, the special school organizes classes in the sign song studio "Singing Hands", in the pantomime theater "Sputnik", in the art activity studio "Magic Palette", classes in the circles "Beadwork", "Wonderful Thread" with coverage of 64% of schoolchildren, students have some success. Performance of students with Belarusian and Russian pop stars: Irina Dorofeeva, within the framework of the musical lounge "We give joy"; Evgenia Korotkevich in the concert "From Heart to Heart", timed to coincide with the International Day of Persons with Disabilities, in a patriotic concert in military unit 5448 of the city of Minsk, on the stage of the Moscow Gerasimov Institute of Cinematography at the charity festival "Sung Songs"; Angelina Volkova at the Bouquet for Mom charity concert at the Republican Scientific and Practical Center for Pediatric Oncology, Hematology and Immunology.

Participation in the fashion show - the graduate model school "Stellars Models Studio - 2024", in the inclusive multi-genre art competition "Special Talents" in Moscow, in competitions of fine arts and decorative-applied creativity: the competition "Children on the planet are friends", "I draw law", "OSVOD through the eyes of children". "The World of My Peaceful Hobbies".

Students of the pantomime theater "Sputnik" took part in the competition of the administration of the Partizansky district "Partizansky loaf", regularly take part in the competition "Vyaselkavy karagod", etc.

The performance of songs in Belarusian Sign Language by the participants of the sign song studio "Singing Hands", the performance of the anthem expresses love for the country, native land, its beauty, respect for people - citizens of our wonderful Belarus. The performance of works by the participants of the Sputnik pantomime theater, for example, such a work as "Khatyn", allows you to reveal the best qualities of a person, form moral priorities, and contributes to the formation of a sense of patriotism of a growing citizen. The works made by students in the art studio "Magic Palette", in the circles "Beadwork", "Wonderful Thread" will delight глаз, to create a good mood, to develop aesthetic taste and, of course, to increase the self-esteem of deaf schoolchildren, the authors of works.

In the 2023/2024 academic year, the institution created a children's school journal with sign language translation "School Bulletin", it can now be considered as a means of creating a strong creative children's team at school, as a means of forming the opinion and developing the personality of the child. Within the framework of this project, it is planned to prepare students in acting for active participation in the work of the magazine.

As the main areas of work with gifted children, we distinguish:
a) creation of conditions for the individualization of the development of abilities of gifted children;

6a system of additional education designed to meet the constantly changing individual socio-cultural and educational needs of gifted children and to ensure the discovery and ascertainment of the child's interests and giftedness in the development (*1st, diagnostic stage*); clarification of the identified giftedness of the child (*2nd stage - clarification of the identified abilities of the child*), support and development of their abilities within the framework of creative activity (*3rd stage - creation of conditions for the development of gifted children*),

diagnostics of the success of the development of the child's giftedness (*4th stage - analysis of the intermediate results of supporting the development of a gifted child*).

To achieve effectiveness in this area of work, the financial capabilities of the institution are very important, and the participants of this project especially need it.

EXPECTED RESULTS OF THE PROJECT IMPLEMENTATION

The implementation of the project will contribute to the successful socialization of students with hearing impairments, preparation for independent activities in college, institute, at work, will support their individual development, help them get to know themselves better, and discover the world.

Participants of this project will be able to demonstrate their skills in the competitive movement at the city, republican and international levels, festivals, projects, actions, exhibitions.

Expansion of the network of additional educational services - the school "Aratorskoye Mastery" in order to prepare students with hearing impairments for active participation in the work of the magazine with sign language interpretation "School Bulletin".

Advanced training of teachers of additional education for personal growth, obtaining and updating knowledge in the field of psychology of gifted students with hearing impairment and their training, taking into account the modern requirements of a developing society.

Generalization and dissemination of the experience of working as teachers of additional education with talented and gifted students with hearing impairment.

PRACTICAL SIGNIFICANCE OF THE PROJECT

The implementation of this project will contribute to strengthening the material base of the special school and will be used not only at present, but also in the future to solve such an important problem as the development of children's creativity, the development of children's giftedness and the successful socialization of students with hearing impairments;

For the target group, this project is an excellent platform for improving self-esteem, professional training of students with hearing impairments, as representatives of a new generation of active youth who are able to think in a new way, using the knowledge, skills, and abilities gained.

Formation of an active civic position, education of love and pride in their country.

ESTIMATE (types of costs)
for the preparation and implementation of the project "Your talents are so
necessary for the planet" (approximate working estimate)

№ п/п	Name of the expense item	Sum
	2	
1	Acquisition of equipment and other fixed assets	
	2.40.01.00	21 000
2	Soft inventory and uniform	
	1.10.03.03	6 000
3	Other consumables and supplies	
	1.10.03.05	3 000

We will be glad to cooperate!



